

3.1 Vermeidung von Beliebtheitswahlen

Wirklich geeignete Kandidat*innen finden

Um Klassensprecher*in zu sein, sich in der Klasse für andere einsetzen oder aber eure Interessen auf SV-Sitzungen zu vertreten, sollte man einige (positive) Eigenschaften mitbringen. Die folgende Aufgabe hilft dir dabei herauszufinden, wer von deinen Mitschüler*innen wirklich als Kandidat*in geeignet sein könnte.

Aufgabe:

1. Sammle Eigenschaften, die Klassensprecher*innen haben sollten. Trag sie in die Tabelle ein.

Beispiele:

- Verständnisvoll – damit alle Lust haben, ihm*ihr zuzuhören.
 - Aufmerksam – bekommt mit, was in der Klasse so los ist.
 - Mutig – traut sich auch mit Lehrer*innen ein Gespräch zu führen.
2. Überleg' nun für die einzelnen Eigenschaften, welche Mitschüler*innen diese Eigenschaften haben und trag ihre Namen jeweils rechts daneben in die Tabelle ein.
 3. Geeignete Kandidat*innen sind die Schüler*innen, deren Namen am häufigsten genannt werden! Die kannst du nun vorschlagen.

Eigenschaft	Namen
Verständnisvoll	
Aufmerksam	
Mutig	

3.2 Vermeidung von Beliebtheitswahlen

Smarte Klassensprecher*innen

Ziel von „Smarten Klassensprecher*innen“ ist es, dass sich die Klasse auf ein gemeinsames Profil für Klassensprecher*innen einigt. Dieses Profil bildet dann die Grundlage für die Wahlen, so dass alle Mitschüler*innen überprüfen können, ob die vorgeschlagenen Kandidat*innen den Anforderungen für Klassensprecher*innen entsprechen.

Ablauf

Jeweils vier bis fünf Schüler*innen erstellen gemeinsam ein Plakat oder eine Wandzeitung, auf die ein Körperumriss gezeichnet wird. In jede der Ecken des Plakates schreiben die Schüler*innen, was sie denken, was Klassensprecher*innen zu tun haben, und zwar

- in der Klasse,
- in der Klassenberatungsstunde,
- auf der GSV-Sitzung,
- in der Projektarbeit der SV.

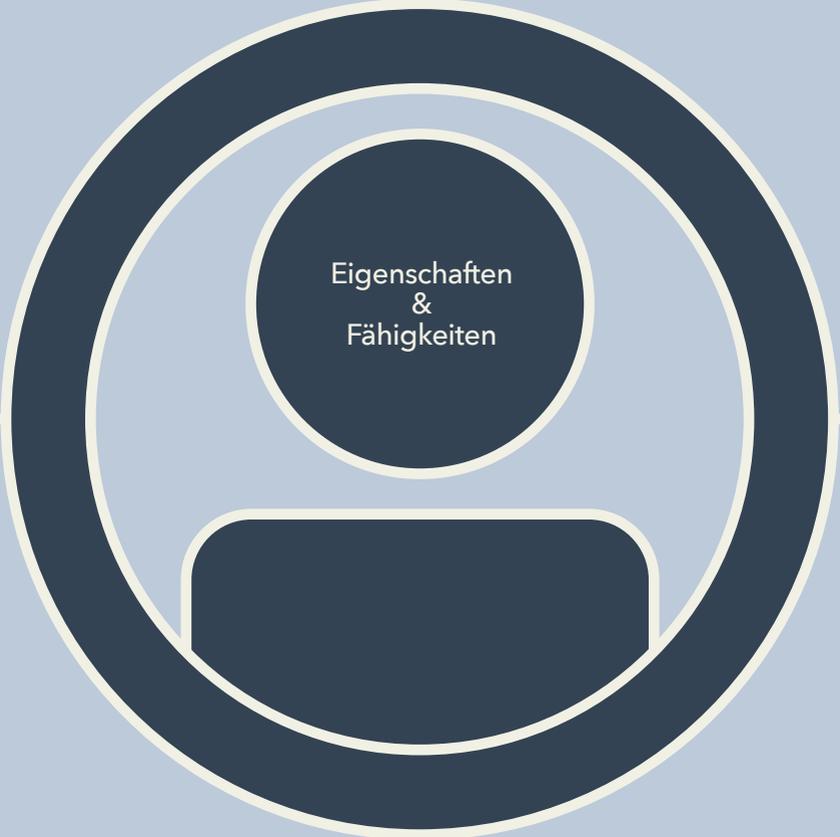
Der Körperumriss selbst wird mit Fähigkeiten und Eigenschaften von Klassensprecher*innen gefüllt. Danach werden die Ergebnisse kurz und knackig präsentiert. Dann werden die Ergebnisse miteinander verglichen. Ihr könnt auch den Text „Aufgaben von Klassensprecher*innen“ (3. Kapitel) für den Vergleich verwenden. Die wichtigen Punkte der Diskussion werden zusammengefasst und aufgeschrieben, so dass es ein gemeinsames Arbeitsergebnis der Klasse gibt.

Dieses wird dann im Klassenraum für alle sichtbar ausgehängen.



Aufgaben in der
Klasse

Aufgaben in der
Klassen-
beratungsstunde



Eigenschaften
&
Fähigkeiten

Aufgaben in
der Projektarbeit
der SV

Aufgaben in der
SV-Sitzung

Vermeidung von Beliebtheitswahlen

Bin ich als Klassensprecher*in geeignet?



Ein*e Mitschüler*in, mit dem*der du eigentlich nicht so viel zu tun hast, kommt auf dich zu und sagt, dass er*sie sich von einem*r Lehrer*in unfair behandelt fühlt. Was machst du?

Das ist nicht mein Problem. Er*sie soll das selber mit dem*der Lehrer*in regeln.

Ich schicke ihn*sie zu dem*der Sozialarbeiter*in bzw. Vertrauenslehrer*in

Ich gehe auf den*die Lehrer*in zu und probiere das Problem zu lösen.

Eine*r deiner Mitschüler*innen hat in der Schule geweint und du kennst den Grund dafür. In deiner Klasse wollen alle wissen, was los war

Ich sage es allen. Wenn gefragt wird, muss schließlich eine Antwort kommen.

Das geht die nichts an. Es ist schließlich seine*ihre Sache.

An deiner Schule wird ein Debattierwettbewerb stattfinden. Machst du mit?

Ein Gruppenvortrag ist nicht so gut gelaufen. Wie reagierst du?

Ich denke mir ein paar Argumente aus.

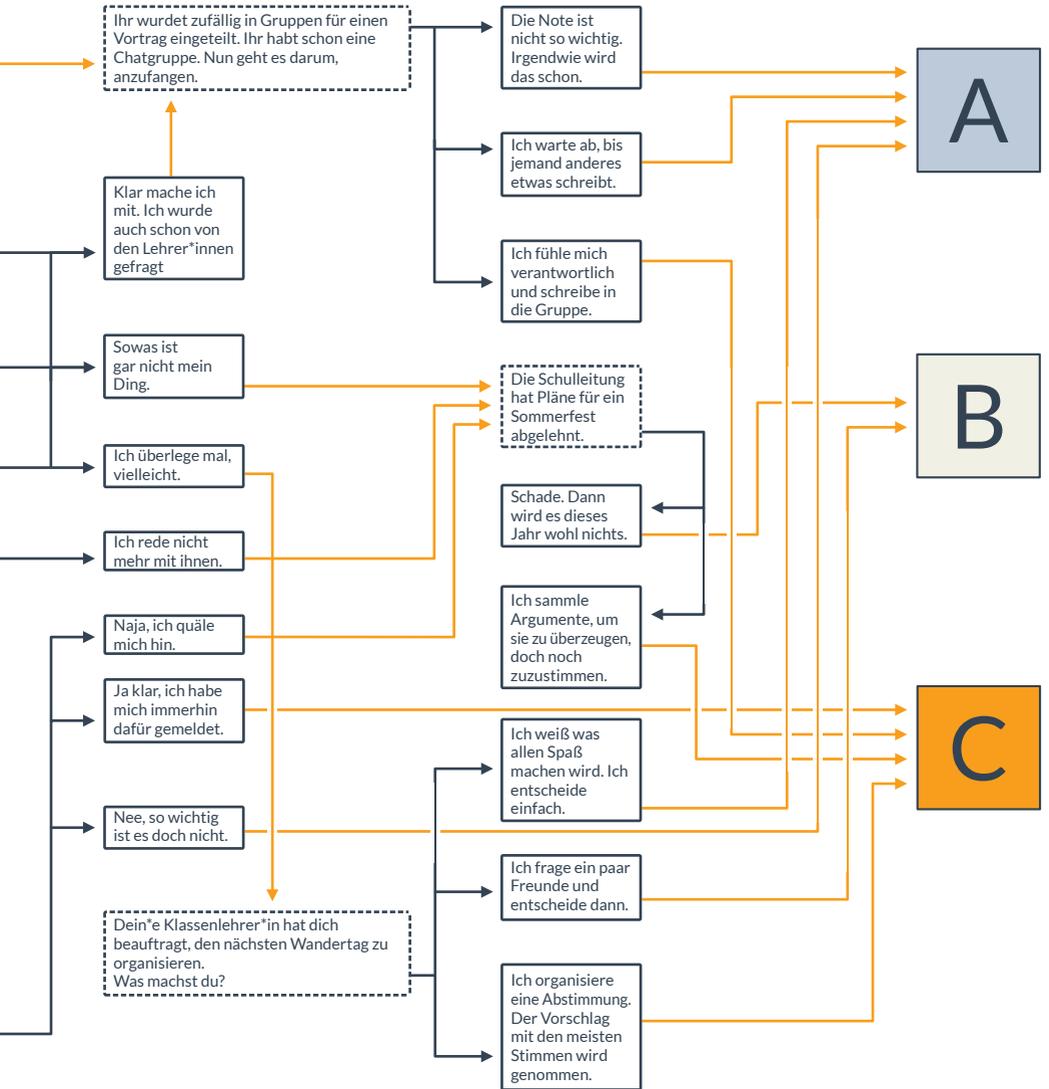
Ich überlege, was hätte besser laufen können und mache mir Gedanken für das nächste Mal.

Ich beschuldige die anderen, schließlich habe ich meinen Teil getan.

Deine Eltern wollen deine W-LAN Nutzung einschränken. Wie reagierst du?

Schade, aber auf Diskussionen habe ich keine Lust.

Du warst am Freitagabend noch lange wach und hast am Samstag um 10 Uhr ein Organisationstreffen für die Projektwoche. Gehst du hin?



A Du findest es wichtig mitreden zu können und willst, dass deine Meinung gehört und ernst genommen wird, aber es muss nicht jede Entscheidung lange diskutiert werden. Das ist schon mal sehr wichtig in einer Demokratie, aber manchmal darfst du deinen Ansichten ruhig etwas mehr Nachdruck verleihen. Dadurch hast du schon viel Potenzial dich als Klassensprecher*in zu engagieren. Häng dich darein und traue dich und du wirst für dein Engagement belohnt.

B Natürlich willst du nicht, dass dir alles vorgeschrieben wird, aber du vertraust eher darauf, dass die anderen sich darum kümmern. Das ist natürlich bequem, aber was ist mit deinen Wünschen? Das Amt des*der Klassensprechers*in ist zwar mit viel Verantwortung verbunden, aber es lohnt sich, wenn man endlich seine Meinung durchsetzen kann.

C Dir sind Beteiligung und Demokratie sehr wichtig. Dort wo du betroffen bist, möchtest du deine Meinung vertreten, aber du hörst auch zu was andere sagen möchten. Insofern bist du wie für das Amt des*der Klassensprechers*in gemacht. Trau dich und lass dich als Kandidat*in aufstellen. Trotzdem darfst du nicht vergessen, dass damit auch viel Verantwortung verbunden ist, aber wenn du für deine Klasse da bist und die Interessen deiner Mitschüler*innen in die SV einbringst, sollte das kein Problem sein.

**Einen ähnlichen Test gibt's auch online:
www.kurzlink.de/sv-selbsttest**

3.7 Vermeidung von Beliebtheitswahlen

Eine Wahlempfehlung bekommen

Der folgende Fragebogen soll dir dabei helfen, die Mitschüler*innen zu wählen, die sich wirklich am Besten für dich und eure Klasse einsetzen können.

1. Trage in die Spalte „Namen der Kandidat*innen“ die Namen aller ein, die Klassensprecher*in werden wollen.
2. Überlege für jeden Kandidat bzw. jede Kandidatin, ob du glaubst, dass die Person das Kriterium erfüllt. Wenn ja: machst du ein Kreuzchen in dem Feld. Wenn nein: lässt du das Feld frei.
3. Du rechnest die Anzahl der Kreuzchen zusammen. Die Schüler*innen mit den meisten Kreuzchen sind am Besten geeignet, deine Klassensprecher*innen zu werden. Du musst sie aber nicht wählen – das hier ist nur eine Wahlempfehlung.

Namen der Kandidierenden					
Setzt sich gern für andere ein					
Ist zuverlässig					
Kann gut argumentieren					
Kann gut zuhören					
Ist bereit, Freizeit zu investieren					
Hat Lust bei SV- Aktionen mitzumachen					
Hätte Lust an einem SV-Seminar teilzunehmen					
Summe der Kreuze					



3.8 Vermeidung von Beliebtheitswahlen

Klassensprechervertrag

Im Klassensprechervertrag verpflichten sich die Klassensprecher*innen sich tatsächlich zu engagieren. Er ist eine Vereinbarung zwischen den Klassensprecher*innen und der Klasse.

In der Klasse werde ich ...

1. Mich für alle Schüler*innen der Klasse einsetzen.
2. Aktiv an einer guten Klassengemeinschaft mitwirken, in der alle Schüler*innen der Klasse gleichberechtigt sind und niemand ausgegrenzt wird.
3. Anliegen der Klasse mit den Lehrer*innen und weiteren Beteiligten sachlich und im gegenseitigen Respekt besprechen.
4. Bei vertraulichen Mitteilungen die Schweigepflicht einhalten.

In Bezug auf die Gesamtschülervertretung werde ich ...

5. Selbstständig zu den Sitzungen der GSV gehen.
6. Die Interessen meiner Klassenkamerad*innen in der GSV einbringen.
7. Meine Mitschüler*innen regelmäßig über die Inhalte der GSV informieren und ihre Fragen beantworten.
8. Soweit es möglich ist an Projekten der SV mitarbeiten.

Ich bin bereit meine Aufgaben als Klassensprecher*in ein Jahr engagiert zu erfüllen und werde zurücktreten, wenn ich meine Aufgabe nicht mehr übernehmen möchte.

Name: _____

Klasse: _____

Unterschrift: _____

Berlin, den _____